GTN-Québec

Groupe de travail québécois sur les normes et standards TI
pour l'apprentissage, l'éducation et la formation

Plan triennal 2011-2014

1. Stratégie triennale

Ce document établit le plan d'action du Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (GTN-Québec) en déterminant, pour une période de trois ans, les objectifs envisagés par le GTN-Québec, incluant les moyens concrets pour y parvenir.

2. Mission

La mission du GTN-Québec est de fournir une expertise en matière de normalisation en vue de promouvoir la création et l'enrichissement d'un patrimoine éducatif pour la communauté éducative.

Les membres du GTN-Québec proviennent des trois ordres d'enseignement, des ministères, ainsi que du secteur privé de la formation. En s'appuyant sur les travaux des groupes internationaux d'élaboration des normes, ils informent et soutiennent les acteurs du milieu de l'éducation pour favoriser l'implantation de pratiques normalisées de description et de production de ressources d'enseignement et d'apprentissage interopérables et réutilisables.

Les activités du GTN-Québec sont réalisées avec l'appui financier du ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec et grâce à la contribution de ses membres.

3. Vision sur un horizon triennal

Le GTN-Québec vise, au terme de ces trois ans, à augmenter le nombre de personnes du monde de l'éducation québécois qui acquièrent le réflexe de travailler avec les normes et standards que le GTN-Québec contribue à élaborer.

Le GTN-Québec vise aussi à ce que ces normes et standards soient sérieusement considérés dans chaque projet de développement éducatif et à ce qu'ils soient appliqués dans une perspective de pérennisation des efforts.

4. Contexte

Ce plan de mise en œuvre s'inscrit dans la suite des travaux menés à ce jour par le GTN-Québec et bénéficie des acquis et du réseautage développés au cours des années. De plus, il s'appuie sur les avancées de travaux du même ordre réalisées par les groupes de développement de normes et de standards, dont les plus importants sont l'ISO[1] et le W3C[2].

Le GTN-Québec, dont l'action et les intérêts se situent au Québec, participe aussi très étroitement aux efforts du Conseil consultatif canadien sur les normes en apprentissage en ligne (CCCNAL) [3], dont le rôle est essentiellement pancanadien. Depuis cinq ans, le GTN-Québec collabore avec le CCCNAL au développement de normes internationales[4].

L'expertise acquise au cours des dernières années par les membres du GTN-Québec doit être prise en main par la communauté éducative du Québec. La nécessité de propager cette expertise au sein des institutions québécoises et de permettre aux personnes concernées de se l'approprier de manière pérenne s'inscrit dans l'esprit du projet de loi[5] déposé à l'Assemblée nationale en décembre 2010 et portant sur la « gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement ». L'un des buts de ce projet de loi est « d'optimiser les façons de faire en privilégiant le partage et la mise en commun du savoir-faire, de l'information, des infrastructures et des ressources ». Il vise notamment et explicitement le monde de l'éducation québécois.

---

[1] *Organisation internationale de normalisation*, en particulier le comité mixte de l'ISO et de la CEI (*Commission électrotechnique internationale*) sur les technologies de l'information (ISO/CEI JTC1), dont le sous-comité 36 (*SC36*) est responsable des normes internationales pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (AÉF). [Les trois lettres « *ISO* » constituent un symbole tiré de la racine grecque *isos*, qui signifie « même » ou « égal »; en tant que telles, elles ne constituent pas officiellement un sigle].

[2] *World Wide Web Consortium*, qui développe les principaux standards du web, véhicule par excellence pour la diffusion d'information dans le monde éducatif.

[3] *Conseil consultatif canadien sur les normes en apprentissage en ligne*

[4] Publication du CCCNAL disponible sur le web : *List and timeline of ISO/IEC JTC1/SC36 standards and technical reports*. Cette publication fait le point (en anglais seulement pour le moment) sur l'état des travaux de normalisation internationale pour l'AÉF.

[5] Projet de loi 133 de la 39e législature intitulé « *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* ».

5. Objectifs

Dans son plan de mise en œuvre, le GTN-Québec s'est fixé cinq grands objectifs :

1. Dans une perspective d'accompagnement, consulter les acteurs du milieu de l'éducation pour mieux définir comment les approches basées sur les normes et standards peuvent aider à concrétiser la mission éducative de leur organisation;

2. Connaître des solutions basées sur des normes et standards, s'assurer qu'elles correspondent à la réalité et aux besoins du milieu et proposer, le cas échéant, des adaptations ou des guides d'utilisation de ces normes;

3. Faire connaître et encourager les pratiques normalisées de production et de description de ressources éducatives;

4. Favoriser le développement d'une masse critique de REA numériques accessibles, pérennes et réutilisables au sein des établissements de chaque ordre d'enseignement;

5. Maintenir l'expertise et la représentation québécoise en matière de développement de normes internationales et d'autres standards.

6. Objectifs et moyens d'action

Pour chaque objectif, le GTN-Québec a précisé les moyens (actions) qu'il compte prendre pour atteindre les résultats escomptés sur un horizon de trois ans (2011-2014).

Objectif 1

Dans une perspective d'accompagnement, consulter les acteurs du milieu de l'éducation pour mieux définir comment les approches basées sur les normes et standards peuvent les aider à concrétiser la mission éducative de leur organisation.

À cette fin, le GTN-Québec entend :

1.1 effectuer une veille ciblée au sein de la communauté éducative dans le domaine des normes en éducation à des fins prospectives;

1.2 favoriser les échanges entre intervenants de divers milieux québécois, pour être en phase avec les grandes initiatives des organisations du monde de l'éducation;

1.3 trouver les besoins émergents qui ne sont pas pris en compte par des normes canadiennes et internationales, ainsi que des pratiques canadiennes et d'autres pays, notamment, en ce qui concerne les exigences opérationnelles, légales et règlementaires

qui doivent être soutenues (par exemple, les besoins en matière de sécurité des élèves mineurs, de protection de la vie privée et de gestion des droits de la propriété intellectuelle) et proposer leur prise en charge par les instances concernées.

Objectif 2

Connaître des solutions basées sur des normes et standards, s'assurer qu'elles correspondent à la réalité et aux besoins du milieu et proposer, le cas échéant, des adaptations ou des guides d'utilisation de ces normes

À cette fin, le GTN-Québec entend :

2.1 indiquer les solutions présentant le plus haut niveau d'interopérabilité, de portabilité, d'internationalisation, de localisation et d'accessibilité;

2.2 valider au besoin ces solutions par des expérimentations à petite échelle (preuves de concept) dans une perspective pérenne de soutien;

2.3 établir des ententes de partage et de collaboration avec des communautés éducatives francophones d'autres pays ou d'autres provinces.

Objectif 3

Faire connaître les pratiques normalisées de production et de description de ressources éducatives.

À cette fin, le GTN-Québec entend :

3.1 organiser des ateliers de sensibilisation et de transfert technologique;

3.2 utiliser le site Web du GTN-Québec comme moyen de diffusion de connaissances et d'informations;

3.3 joindre et accompagner les décideurs, les praticiens et par la suite les utilisateurs dans l'appropriation de ces pratiques et ces normes ;

3.4 soutenir l'implantation d'outils méthodologiques et techniques par l'intermédiaire du secrétariat technologique.

Objectif 4

Favoriser le développement d'une masse critique de REA numériques accessibles à tous, pérennes et réutilisables au sein des établissements de chaque ordre d'enseignement

À cette fin, le GTN-Québec entend :

4.1 encourager la production et le référencement d'une masse critique de REA;

4.2 encourager le développement du contenu des REA dans des formats de fichiers ouverts;

4.3 offrir des conseils d'utilisation de technologies émergentes, dans la mesure où ces technologies constituent une aide à l'utilisation des REA (exemples : tableaux blancs interactifs (TBI), projecteurs multimédias, etc.).

Objectif 5

Maintenir l'expertise et la représentation québécoise en matière de développement de normes internationales et d'autres standards

À cette fin, le GTN-Québec entend :

5.1 maintenir les liaisons établies avec le CCCNAL;

5.2 participer activement au développement de normes internationales (ISO) sous l'égide officielle du comité consultatif canadien de l'ISO/CEI JTC1 SC36;

5.3 effectuer des présentations et collaborer à d'autres projets internationaux en lien direct avec les normes et standards qui touchent le monde de l'éducation;

5.4 s'assurer que les exigences en matière d'adaptabilité culturelle, linguistique et d'accessibilité des ressources informationnelles en ligne soient prises en compte dans le développement des normes et standards (notamment, tenir compte des particularités propres au Québec) ;

5.5 élargir la communauté québécoise de praticiens engagés dans l'application des normes et standards en éducation et en formation.